

F. E. Sillanpään lukion lukuvuosisuunnitelma 2025-2026



Allekirjoitukset	Rehtorin allekirjoitus:
	Sivistyslautakunnan hyväksyminen _____. _____. 2025 § ____
	_____ Sivistyslautakunnan puheenjohtaja
	_____ Kimmo Levänen, Sivistysjohtaja



1. F.E. SILLANPÄÄN LUKIO	3
• Koulun yhteystiedot	3
• Koulun oppilastiedot	4
2. OPETUSTUNNIT JA NIIDEN KÄYTTÖ	5
2.1. Sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset opetustunnit.....	5
2.2. Tuntikehyksen jakautuminen F.E.Sillanpään lukiossa.....	5
3. KOULUKOHTAISET OPETUKSEN KEHITTÄMIS-, SUUNNITTELU- JA HALLINTOTEHTÄVÄT .	5
3.1. F.E. Sillanpään lukion opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät.....	5
3.2. Opettajien kouluttautuminen	6
4. F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPISKELIJAT.....	6
4.1. Opiskelijakunnan hallitus	6
4.2. Lukuvuoden toimintasuunnitelma.....	7
5. LUKUVUOSI 2025 – 2026.....	8
5.1. Lukion työ- ja loma-ajat	8
5.2. Sivistyslautakunnan asettamat arviointikohteet	9
5.3. Huoltajien illat	9
5.4. Opintoretket ja leirikoulut	9
5.5. Kehittämishankkeet ja -toimet.....	9
6. ARVIOINTI.....	12
• Lukuvuoden 2024 - 2025 arviointi.....	12

Etukannessa oleva logo jäljittelee lukion pihamaalla sijaitsevan F.E.Sillanpään patsaan profiilia. Profiili katsoo eteenpäin, kuvastaa tulevaisuutta ja eri virtoja joihin lukiolaiset kulkevat, ja joihin matkaavat opintojensa jälkeen.

1. F.E. SILLANPÄÄN LUKIO

Koulun yhteystiedot

Nimi: F.E. Sillanpään lukio	Numero: 1099	Oppilaitostyyppi: 164
Osoite: Ristamäentie 13	Postinro: 39100	Postitoim: Hämeenkyrö
Puhelin: 050 390 4251		

Puhelin Kanslia 050 390 4251 Annukka Kosonen 31.12.2025 saakka
Sähköposti annukka.kosonen@hameenkyro.fi

Viralliset kotisivut
<http://www.hameenkyro.fi/palvelut/kasvatus-ja-opetus/f-e-sillanpaan-lukio/>

Lukion omat kotisivut <https://fesillanpaanlukiossa.com/>

Rehtori Merja Heinäaho
050 367 4026
merja.heinaaho@hameenkyro.fi

Vararehtori Merja Järviniemi
040 133 0480
merja.jarviniemi@hameenkyro.fi

Opinto-ohjaaja Saija Palonen
050 390 4252
saija.palonen@hameenkyro.fi

Talonmies Mika Hiiri
050 554 2421

Ruokala Keittiö 050 390 4246

Terveydenhoitaja Eveliina Jokinen
050 390 4233
eveliina.jokinen@pirha.fi

Kuraattori Mari Kallio-Könnö
050 373 3164
mari.kallio-konno@pirha.fi

Koulupsykologi Sanna Pajunen
041 730 0540
sanna.pajunen@pirha.fi

Koulun oppilastiedot

F. E. Sillanpään lukion opiskelijamäärä 6.8.2025

Luokka-aste = 1			
	Mies	Nainen	Yht.
1A Juho Tervo	18	7	25
1B Minna Väättänen	7	17	24
Yht.	25	24	49

Luokka-aste = 2			
	Mies	Nainen	Yht.
2A Johanna Martikainen	9	9	18
2B Armi Hollo	8	9	17
Yht.	17	18	35

Luokka-aste = 3			
	Mies	Nainen	Yht.
3A Anna Väisänen	7	8	15
3B Jukka Saastamoinen	11	5	16
Yht.	18	13	31
Yhteensä	60	55	115

2. OPETUSTUNNIT JA NIIDEN KÄYTTÖ

2.1. Sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset opetustunnit

Yhteensä	268
-----------------	------------

2.2. Tuntikehyksen jakautuminen F.E.Sillanpään lukiossa

Opetus + tukiopetus (8 vvt)	234 vvt
Erityistehtävät	20 vvt
Itsenäiset suoritukset ja lukiodiplomit	4 vvt
Ylioppilaskirjoitusten korjaus ja tentit	10,0 vvt
YHTEENSÄ	268

Opintojakso toteutetaan kokonaisena, mikäli opiskelijoita on vähintään 6. 3-5 opiskelijalle opintojakso tarjotaan puolikkaana. Puolikkaiden opintojaksojen kohdalla käytetään harkintaa esim. vieraiden kielten opintojaksot pyritään toteuttamaan. Myös muiden oppiaineiden syventäviä opintojaksoja toteutetaan puolikkaina, mikäli opiskelija tarvitsee niitä YO -kirjoituksia varten. 1-2 opiskelijan on mahdollista opiskella tarvitsemansa opintojakso etäopintoina TutorHousessa. Tampereen kesäyliopistossa suoritettuja opintojaksoja hyväksytään lukiomme opintoihin.

3. KOULUKOHTAISET OPETUKSEN KEHITTÄMIS-, SUUNNITTELU- JA HALLINTOTEHTÄVÄT

3.1. F.E. Sillanpään lukion opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät

Tehtävä	Opettaja	Mistä korvataan
Kollegakoulutus, Abitti, Moodle	Johanna Martikainen	1 vvt lukioresurssista ja TVA:sta
Lukion kotisivut	Johanna Martikainen	Lukioresurssista

Opetushallitus on päivittänyt lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien perusteet oppimisen tuen ja erityisopetuksen osalta uudistetun lukiolain mukaisiksi. Muutokset koskevat sekä nuorten että aikuisten LOPS-perusteita ja ne astuvat voimaan 1.8.2025. Oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy.

3.2. Opettajien kouluttautuminen

Viranhaltijalla on velvollisuus varsinaisten koulupäivien ja muun määrätyn työvelvollisuuden lisäksi osallistua opinto- ja suunnittelutyöhön kolmena päivänä lukuvuodessa. Näistä päivistä yksi voidaan pitää kahtena yhteensä vähintään kuusi tuntia kestäväenä eri tilaisuutena.

VESO-koulutus lukuvuonna 2025 – 2026

Määrä	Ajankohta	Aihe
1,5 päivää	5.8. ja 12.8.2025	Koulujen yhteinen ja suunnittelu
½ päivä x 2	syksy -25/kevät -26	Tuen uudistusta koskevat etäkoulutukset
½ päivää	05/2026	Lukuvuoden arviointi

½-vesoksi hyväksytään EduHousen etäkoulutus (2 x 2h) tai Educa-messut:

<https://eduhouse.fi/> ja <https://educa.messukeskus.com/>

Keväällä on jokaisessa yksikössä arviointiveso (3h).

Kertauksena: Vesopäivät kerätään lukuvuosi kerrallaan.

VESO-koulutukset merkitään normaalisti *Populus*-hallinto-ohjelmaan ja koulutusta arvioidaan lukuvuoden arviointipäivänä.

4. F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPISKELIJAT

4.1. Opiskelijakunnan hallitus

F. E. Sillanpään lukion opiskelijakunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-26

F.E. Sillanpään lukion opiskelijakunnan hallituksen tehtävänä on edustaa opiskelijoita, edistää viihtyvyyttä lukiossa, toimia tiedonvälittäjinä opiskelijoiden ja opettajakunnan välillä ja mahdollisuuksien mukaan osallistua koulun ja sen ulkopuolisten tahojen väliseen yhteistyöhön.

Hallitus valmistelee, käsittelee ja päättää opiskelijakuntaa koskevista asioista. Käytännön toimiin kuuluu osallistuminen lukion yhteisten tapahtumien (nahkiaiset) järjestäminen hallituksen omien tempausten ja tapahtumien (teemapukeutumispäivät) järjestäminen sekä erilaisten hankkeiden (esim. nälkäpäiväkeräys) organisoiminen. Ensi lukuvuonna opkh järjestää seuraavat: Aamupalat koeviikkojen kohdalla, Eräjormapäivä, Halloween -teemapäivä, Fessin ja Yhteiskoulun sähköturnaus, Fessin joulukalenteri ja joulubingo, Yökoulu, Abien ”Viimeinen taisto”, Vappurieha.

Opiskelijakunta saa varoja toimintaansa muun muassa juoma-automaatin ylläpidosta ja koulukuvauksen järjestelypalkkiosta.

Lukuvuoden teemat ovat aktiivinen osallistuminen ja yhteisöllisyys.

Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana lukuvuonna 2025–2026 toimii **Jyri Rantamäki**.

Hallituksen kotisivu: <https://fesillanpaanlukiossa.com/hallitus/>

4.2. Lukuvuoden toimintasuunnitelma

Tapahtumat:

- | | |
|---|---------------|
| • Nahkaiset | pe 15.8.2025 |
| • Landefest, avoimet ovet | pe 22.8.2025 |
| • Lukiolaisten liiton esittäytyminen | ke 27.8.2025 |
| • EräJorma -päivä | pe 10.10.2025 |
| • Lukion ykkösten huoltajailta | ti 21.10.2025 |
| • Yhteishakuinfo ja lukioesittely 9.lk | ke 5.11.2025 |
| • Sählyturnaus | to 6.11.2025 |
| • Syksyn ylioppilasjuhla | pe 5.12.2025 |
| • Lukion jouluyö | pe 19.12.2025 |
| • Lukion esittelyilta | ke 21.1.2026 |
| • Abien "Viimeinen taisto" | ke 4.2.2026 |
| • Penkkarit | to 5.2.2026 |
| • Wanhojen tanssit | pe 6.2.2026 |
| • Ystävänpäiväspesiali | vko 7 |
| • Teemapukeutumispäiviä (<i>Halloween, vappu</i>) | |
| • Etäopiskelupäivä | 15.5.2026 |
| • Retkipäivä | 30.5.2026 |

F.E.Sillanpään lukio on verkostoitunut Tampereen seutulukioiden kanssa. Tämä mahdollistaa osamisen, ideoiden ja kokemusten jakamisen.

Lukion opintojaksojen valikoimaan laaditaan opintojaksoja, jotka lisäävät paikallisen lukion vetovoimaa, mutta myös lisäävät jatko-opintojen, yritys- ja työelämän tuntemusta, tukevat opiskelijan opiskelumotivaatiota sekä auttavat häntä löytämään omat vahvuutensa. Sujuvoitamme opiskelijoiden siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle ja kehitämme opintojaksotarjontaa vastaamaan yhteiskunnallisia osaamistarpeita.

Fysiikassa ja teemaopinnoissa (Minisprint) opiskelijamme vierailevat Tampereen Yliopistossa ja Tampereen Ammattikorkeakoulun Proakatemiassa. Mahdollistamme opintojaksojen suorittamisen Tampereen kesäyliopistossa. TutorHousen tarjoamat etäopintojaksot mahdollistavat pienten kieliryhmien opiskelun.

Liikunnan kursseilla teemme yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen esim. *Kyrön Kiepin* kanssa.

Lukion opiskeluympäristöä kehitetään monipuoliseksi, moderniksi ja viihtyisäksi. Lisäämme opiskelijoiden hyvinvointia ja rohkaisemme toimimaan kestävän elämäntavan puolesta.

5. LUKUVUOSI 2025 – 2026

5.1. Lukion työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 6.8.-20.12.2025

- Syysloma 13.-17.10.2025 (viikko 42)
- Joululoma 21.12.2025–6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026

- Talviloma 23.2.–27.2.2026 (viikko 9)
- Pääsiäisloma 2.4.-6.4.2026

Lukuvuonna 2025-2026 on yhteensä 188 työpäivää.

Syyslukukausi

Elokuu

8.8. Koulu alkaa

15.8. Nahkiaiset

22.8. Landefest ja avoimet ovet

Syyskuu

15.-29.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset

Lokakuu

3.10. EYP -vierailu

7.10. Anni Kytömäen vierailu

10.10. EräJorma Ritajärvellä Mouhijärvellä

21.10. Ykkösten huoltajailta

Marraskuu

6.11. Sählyturnaus (lukiolaisten ja yhdeksäsluokkalaisten sekajoukkueet)

25.11. Studia -messut Helsingissä

Joulukuu

5.12. Ylioppilasjuhla

19.12. Lukion jouluyö

Kevätlukukausi

Tammikuu

8.1. Työkkäri-info Abeille

21.1. Lukion esittelyilta

Helmikuu

5.2. Penkkarit

6.2. Wanhojen tanssit

Maaliskuu

10.-25.3. Kevään ylioppilaskirjoitukset

Huhtikuu

Lukion 2. vsk huoltajailta YO-info

Toukokuu

14.5. Helatorstai

15.5. Etäopiskelupäivä

31.5. Ylioppilasjuhla

5.2. Sivistyslautakunnan asettamat arviointikohteet

- Yrittäjyys- ja kansainvälisyys F.E.Sillanpään lukiossa
- Tuen uudistuksen toteutuminen
- Yhteistyö Pirhan kanssa
- Lukion houkuttelevuus hämeenkyröläisten ja ulkopaikkakuntalaisten nuorten keskuudessa

5.3. Huoltajien illat

Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ensimmäinen huoltajailta pidetään 21.10.2025. Toisen luokan huoltajien ilta on 16.4.2026 (yo-asiat). Luokkakohtaisia huoltajailtoja järjestetään tarvittaessa.

5.4. Opintoretket ja leirikoulut

Lukuvuoden 2025 – 2026 aikana F.E. Sillanpään lukiosta tehdään mahdollisesti eri oppiaineisiin liittyen lyhyitä opintoretkiä lähiseudulle.

Työsuunnitelmaan tehdään varaus Kansainvälisyysopintojaksoa varten. Se toteutettaisiin kevätlukukaudella vko 18-19. Opintojakso on omakustanteinen. Haetaan rahoitusta Euroscolaan osallistumista varten. Matka toteutettaisiin hankerahalla kevätlukukaudella 2026.

5.5. Kehittämishankkeet ja -toimet

Hyvinvointi ja viihtyvyys

Yhteisöllisen tekemisen tarvetta määrittelee laki opiskeluhuollosta, tieto yhteisöllisyyden positiivisista vaikutuksista oppilaitosympäristöön sekä opiskelijoiden toiveet yhteisöllisen tekemisen ta-voista.

Hyvinvointityöstä on nyt tullut säännöllistä ja suunnitelmallista koko opiskeluyhteisön toimintaa, jota koordinoi yhteisöllinen opiskeluhuoltotyöryhmä. Myös lukion kaikki opettajat osallistuvat aktiivisesti hyvinvointityöhön ja ottavat opiskelijat kokonaisvaltaisesti huomioon. Koko yhteisö on nyt sitoutunut siihen, että hyvinvointityö on kaikkien yhteinen asia. Ja mikä tärkeintä, opiskelijat toimivat nyt yhä enemmän itse oman sekä yhteisön hyvinvoinnin eteen.

Lukiossa on hyvinvointityöstä vastaavat opettajat, jotka järjestävät yhdessä opiskelijoiden, opettajien, opiskeluhuollon toimijoiden, kunnan nuorisotyön ja etsivän nuorisotyön kanssa erilaisia hyvinvointihetkiä (rentoutusta, taukoliikuntaa, hyvinvointibrunssin, Eräjormapäivän yms.).

Tänä lukuvuonna järjestämme jälleen lukiolaisten ja 9 -luokkalaisten yhteisen pikkujouluteemaisen pelitapahtuman sekä liikuntapäivän.

Osana FESin painotusta järjestämme lukion yhteisiä hyvinvointihetkiä. Näitä ovat kanssamme järjestämässä kouluumme palkattu koulunuorisotyöntekijä.

Lukion hyvinvointivastaavien, opiskelijakunnan hallituksen, nuorisovaltuuston, nuorisotyön -tekijöiden ja lukion hallinnon sekä henkilökunnan välillä tapahtuva saumaton yhteistyö mahdollistaa myös tehokkaan tiedonkulun. Toiveita kuunnellaan ja opiskelijoista välitetään. Tukea on tarjolla ja sitä on mahdollista saada nopeastikin. Lukiolaisten tukena on opettajien lisäksi terveydenhoitaja, psykiatrinen sairaanhoitaja, kuraattori, koulupsykologi ja päihdesairaanhoitaja. Myös yhteistyötä oman ryhmänohjaajan kanssa on tiivistetty.

Yhteisöllisellä työllä tavoitellaan edelleen yhteenkuuluvuuden tunteen lisääntymistä, aidon välittämisen ilmapiirin laajenemista, positiivisten kokemusten tarjoamista sekä opiskelijoiden itsehoitotaitojen ja elämänhallintataitojen kasvua. Kun tässä onnistumme, nuoret opiskelijat tekevät automaattisesti valintoja, jotka tukevat heidän terveyttään, normaalia kasvua ja kehitystä sekä parantaa myös oppimistuloksia. Aidon välittämisen ja yhteenkuuluvuuden tunteen on myös huomattu vähentävän yhä yleisemmin havaittua lukiolaisten ahdistusta ja pärjäämisen painetta.

Paljon positiivista palautetta saavat lukiomme tutorit, jotka toimivat uusien opiskelijoidemme tukena ja osallistuvat heidän ohjaukseensa.

Suuri merkitys hyvinvoinnille on se, että F.E. Sillanpään lukiossa on luokka- ja ryhmäkoot saatu pitää inhimillisinä. Opetus on yksilöllisempää.

Lukiossamme pyritään järjestämään liikunnanopettajien ja paikallisten urheiluseurojen vetämiä erilaisia teemallisia liikuntatuokioita. Liikuntatuntien monipuolistaminen on mahdollista, kun eri luokkien liikuntatunnit pidetään samanaikaisesti, jolloin ryhmien opettajat voivat ottaa eri liikuntamuotoja oppituntiensä aiheeksi ja opiskelijat voivat valita mieleisensä. Koulun kuntosali on opiskelijoiden käytössä päivittäin. Lukiossamme pyritään pitämään hyvinvointiluentoja sekä taukojumppia.

Opiskelijoita kannustetaan hyvinvointia edistävään terveelliseen ja liikunnalliseen elämäntapaan. Lukion liikuntadiplomeita suoritetaan vuosittain. Ruokailussa on tarjolla monipuolinen lounas kasvisvaihtoehtoineen sekä erilaisia teemaviikkoja/päiviä opiskelijoiden toiveiden mukaan.

Nuoria ohjataan hyvinvointiin myös kulttuurin kautta. Lukion 1. luokan aloittaville tarjotaan mahdollisuutta käydä esimerkiksi Tampereen Filharmonian konsertissa MU01- opintojaksolla.

Lukion toiminnassa kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon. Jokainen saa olla oma itsensä.

Vastuullinen suhtautuminen ympäristöön näkyy valinnoissamme ja toimintatavoissamme. Hämeenkyrön kuntastrategian mukaisesti strateginen päämäärämme on hyvinvoiva hämeenkyröläinen. Lukiossamme näkyy vahvasti yhteisöllisyys ja FESONJES -henki. Nuorilla on oikeasti mahdollisuus vaikuttaa ja kehittää.

Työpolku

Työpolku=Yrittäjyyttä Tiimioppimisen kautta, *Minisprint* (TO3) on kokonaisuus, joka tukee työllistymiseen vaadittavia taitoja ja tarjoaa oppijoille mahdollisuuden osoittaa osaamisensa lopulta työharjoittelun kautta yrittäjien tarjoamissa työtehtävissä. Onnistuneen työharjoittelujakson päätavoite on työllistää nuoret kesätöihin.

Opintojakson aikana toteutetaan mm. hygieniapassikoulutus ja järjestetään passin suorittamiseen kuuluva testitilaisuus. Yleisiä työnhakutaitoja, kuten omatoimisuutta, kriittistä ajattelua, asiakaspalvelutaitoja, sekä muita vuorovaikutustaitoja käydään läpi koulutusjakson aikana.

Oman työhakemuksen ja ansioluettelon kirjoittaminen on osa työhön valmentautumista. Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijan työnhakuvalmiuksia sekä itseluottamusta. Työhön kouluttautuminen tarjoaa oppilaille turvallisen ja ohjatun väylän omien vahvuuksien löytämiseen työpolun eri vaiheissa.

Työpolku luo kontakteja ja yhteyksiä. Lukion opiskelijoille luodaan perusta toimintamallille, jonka avulla voidaan paremmin toteuttaa lukioiden työelämäyhteistyötä ja varmistaa lukiolaisten mahdollisuus tutustua alueen yrityksiin ja yrittäjyyteen.

Hanke pitää sisällään mm seuraavat:

- eri oppilaitoksissa pidettävät tiedotustilaisuudet (mukana eri alojen asiantuntijoita)
- yhteiset kokoontumiset työtä hakevien opiskelijoiden ja työtä tarjoavien yrittäjien välillä
- roadtrip -kierrokset yrityksiin, jotta opiskelijat pääsevät tutustumaan oikeisiin työpaikkoihin
- esitelmä/luentotilaisuudet esim. kevytyrittäjyydestä, osuuskunnista, yrityksen perustamisesta, taloudesta, verotuksesta ym.
- opintomatkan jossa tutustutaan mm. yhteiseen kampukseen opiskelijoiden ja yrittäjien välillä

Lukiolaiset saavat koko vuoden osallistumisestaan opintojaksosuorituksen.

CRITICAL -hanke

Lukiomme tekee yhteistyötä Tampereen yliopiston kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunnan kanssa. Olemme mukana *CRITICAL* -hankkeessa, jossa tutkitaan ja pyritään tukemaan nuorten kriittistä lukutaitoa.

Tutkimuksen tarkoitus on selvittää, millaiset kriittisen lukemisen taidot suomalaisilla lukiolaisilla on lukion eri vaiheissa. Lisäksi selvitetään kriittisessä lukemisessa tarvittavia perustaitoja: missä määrin kriittisen lukemisen taidot ovat riippuvaisia luetunymmärtämisestä ja missä määrin argumenttitekunusta. Tutkimme myös, missä määrin nämä taustatekijät ja kriittisen lukemisen taidot ovat yhteydessä erilaisiin analyyttisiin ajattelutyyleihin. Tutkimus tuottaa arvokasta tietoa, jonka perusteella tutkijat kehittävät edelleen kriittistä lukutaitoa edistäviä opetusmateriaaleja ja kriittisen lukutaidon arviointimenetelmiä.

Tutkimushanketta rahoittaa Suomen Akatemian yhteydessä toimiva Strategisen Tutkimuksen Neuvosto (STN) ja vastuullista tutkijaa rahoittaa Tampereen yliopistosäätiön rahoittama Tutkijakollegium.)

Hämeenkyrön kunta on mukana hiilineutraalien kuntien ilmasto-ohjelma *HINKUssa*.

6. ARVIOINTI

Lukuvuoden 2024 - 2025 arviointi

F.E.Sillanpään lukion opiskelijamäärä oli syksyllä 2024 101.

Henkilökuntaa lukiossa oli seuraavasti: 1 rehtori, 1 osa-aikainen koulusihteeri, koulukuraattori, koulupsykologi, 6 lukion lehtoria (1 toimi vararehtorina), 11 yhteistä lehtoria perusopetuksen kanssa ja 2 yhteistä tuntiopettajaa. Yhteisten opettajien työjärjestys kevenisi ja yhteistyö helpottuisi merkittävästi, jos perusopetuksen ja lukion jaksojärjestelmä sekä oppituntien pituus olisivat samanlaiset.

Lukiolla on päivitetty oppimista ja opiskelun tukea koskevat suunnitelmat (opettajan toimintaopas, opiskeluhuoltosuunnitelma, ohjaussuunnitelma ja tasa-arvosuunnitelma). Pelastautumisohjeet löytyvät pelastussuunnitelmasta. Turvallisuuteen liittyvät asiat löytyvät turvallisuus- ja kriisisuunnitelmista.

Lukuvuoden 2024-25 arviointikohteeksi sivistyslautakunta asetti seuraavat kohteet:

Yrittäjyys- ja kansainvälisyyskasvatus

Lukiossa toteutui koko syyslukukauden ajan teemaopintojakso (TO301), Yrittäjyys. Opintojaksossa opiskelijat ratkovat paikallisilta yrittäjiltä saatuja toimeksiantoja (esim. somemarkkinointi, asiakashankinta, tuotekehitys). Opiskelijoiden työskentely tapahtuu tiimityö- ja innovaatiotaitoja opetellen ja soveltaen. Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Tampereen yliopiston ProAkatemian kanssa. Opintojakson pääosa suoritetaan viikonlopun kestäväksi intensiivijaksoksi, jossa opiskelijoiden valmentajina toimivat opettajien rinnalla ProAkatemian valmistumisvaiheessa olevat opiskelijat. Tätä intensiivijaksoa edeltää tapaamisia toimeksiantoja antaneiden yrittäjien kanssa sekä orientaatiovierailu ProAkatemiaan.

Lukiossa toteutui teemaopintojakso (TO302), Kansainvälisyys. Opintojakson toteutuksessa yhdistyivät vahvasti yrittäjäyys ja kansainvälisyys. Opintojaksolla toteutettiin hyvin aktiivista varainkeruuta ja lopuksi tehtiin opintomatka kahteen Pariisissa sijaitsevaan kouluun, Thomas Mann collegeen ja Vocational High School Nicolas Louis Vaqueliniin.

Lukiossa oli myös taiwanilainen vaihto-opiskelija Aster Wang koko lukuvuoden ajan.

Lukion suorittaminen loppuun oppivelvollisuusiän jälkeen

Jos opiskelijan opinnot eivät valmistu 4. vuotena, voi erillisellä rehtorin päätöksellä anoa 5. vuodelle lisääaikaa. Näitä tapauksia ei ole meillä ollut, vaan kaikki valmistuvat viimeistään 4. lukiovuotena. He ovat silloinkin jo oppivelvollisuusiän ylittäneitä.